

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІНГУЛЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЗБАГАЧЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 ГІРНИЦТВО
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ГІРНИЦТВА ТЕХНІК-ТЕХНОЛОГ ГІРНИЧИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Криворізького національного  
університету  
Протокол № 3 від 31.05.2022р

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні Педагогічної ради  
ВСП «Інгулецький ФК КНУ»  
Протокол № 10 від 18.05.2022р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

(наказ № 126 від «12» 07 2022р.)

Кривий Ріг  
2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1005 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx>

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Алхімова Олена Василівна керівник робочої групи (гарант ОПП), голова циклової комісії збагачувальних та екологічних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін першої категорії;
2. Смірнова Ганна Ярославівна член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії;
3. Татарінова Оксана Василівна член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії
4. Фетісова Валентина Сергіївна член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін другої категорії.

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «ЗБАГАЧЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

спеціальність 184 Гірництво

галузь знань 18 Виробництво та технології

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової перед вищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з гірництва
<b>Професійна кваліфікація</b>	Присвоюється у разі успішного проходження циклу практичного навчання на виробництві та здачі кваліфікаційного іспиту на отримання робітничої професії на базових підприємствах, з якими укладено угоди, програми співпраці.
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 184 Гірництво. Освітньо-професійна програма – Збагачення корисних копалин.
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Збагачення корисних копалин
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДС 001931, виданий Державною службою якості освіти України, дійсний до 01.07.2028
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07.2028
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття - два роки);</li><li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li><li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li></ul>

	- фахова передвища освіта; - вища освіта.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://icsihe.knu.edu.ua">http://icsihe.knu.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у галузі технології збагачення корисних копалин та технологічного обладнання, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи у сфері переробки та збагачення мінералів, засвоєння підготовчих процесів збагачення та збагачення магнітним, флотаційним шляхом, застосування гравітаційного методу збагачення. Знати та вміти керувати процесом зневоднення готового продукту після збагачення, бути економічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи гірничодобувних та гірничопереробних технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.</p>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p style="padding-left: 40px;">С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля</p> <p style="padding-left: 40px;">07 Добування металевих руд</p> <p style="padding-left: 40px;">08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів</p> <p style="padding-left: 40px;">19 Виробництво коксу та продуктів нафтоперероблення.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</li> <li>- технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження);</li> </ul> <p>3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-технолог гірничий</li> <li>- технік-лаборант (видобувна промисловість, металургія)</li> </ul> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспетчер виробництва</li> <li>- технік</li> <li>- технік з підготовки виробництва</li> <li>- технолог.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття вищої освіти початкового або першого рівнів. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-особистісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання. Реалізуються шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки під час лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, курсового проектування та практичного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсових проєктів, звітів з практики, захист кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-х бальною шкалою «зараховано», «незараховано».
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b>Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв’язання типових задач гірництва.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.</p> <p><b>СК8.</b>Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.</p> <p><b>СК11.</b>Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничо-переробній промисловості.</p> <p><b>СК12.</b>Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.</p>

	<p><b>СК13.</b>Здатність забезпечувати безпечно проведення гірничо-видобувних, гірничо-переробних, ремонтних та монтажних робіт.</p> <p><b>СК14.</b>Здатність розраховувати склад технологічної шихти, якісно-кількісні та водно-шламові схеми збагачення.</p> <p><b>СК15.</b>Здатність проводити дослідження сировини та забезпечувати ефективну роботу технологічного обладнання і окремих вузлів технологічних схем.</p> <p><b>СК16.</b>Здатність застосовувати сучасні методи переробки корисних копалин, маловідходне, екологічно чисте збагачувальне виробництво.</p> <p><b>СК17.</b>Здатність використовувати передовий вітчизняний та зарубіжний досвід в галузі переробки корисних копалин.</p>
--	--

**7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1.**Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов.
- РН2.**Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.
- РН3.**Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.
- РН4.**Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН5.**Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.
- РН6.**Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.
- РН7.**Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.
- РН8.**Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.
- РН9.**Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олів на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексах.
- РН10.**Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.
- РН11.**Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.
- РН12.**Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми

машин, механізмів та обладнання.

**РН13.** Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.

**РН14.** Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

**РН15.** Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.

**РН16.** Організувати стійке провітрювання виробок та дільниць.

**РН17.** Володіти концептуальними знаннями теорії і практики у впровадженні збагачення корисних копалин та переробки мінералів для отримання концентрату.

**РН18.** Застосовувати інноваційні підходи до організації технології збагачення.

**РН19.** Організувати та удосконалювати процес виробництва та реалізації продукції після збагачення на збагачувальних фабриках з урахуванням вимог і потреб споживачів.

**РН20.** Розробляти та затверджувати нові технологічні схеми збагачення та доводки концентрату.

**РН21.** Проектувати збагачувальні фабрики у виборі технологічного процесу збагачення для виробництва продукції, скласти необхідну нормативну документацію.

**РН22.** Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

**РН23.** Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**РН24.** Застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

### **Кадрове забезпечення**

До реалізації програми залучаються педагогічні, науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, вчасно проходять підвищення кваліфікації та атестацію, мають високий рівень професійної активності.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторним устаткуванням, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають чинним нормативним актам.

У коледжі в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку

	відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Коледж має офіційний веб-сайт: <a href="http://icsihe.knu.edu.ua">http://icsihe.knu.edu.ua</a>, де розміщено всю необхідну інформацію, згідно чинного законодавства. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.</p> <p>Всі освітні компоненти ОПП на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, навчальним контентом.</p> <p>Дистанційне навчання реалізується на платформах Google Classroom та Google Meet.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Принципи академічної мобільності визначаються чинним законодавством України.</p> <p>Можливість переведення здобувачів з інших закладів освіти України за спеціальністю 184 Гірництво з перерахуванням (зарахуванням) дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

#### «ЗБАГАЧЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	2	д/залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	3	д/залік
ОК 4	Культурологія	3	д/залік
ОК 5	Економічна теорія	2	д/залік
ОК 6	Основи правознавства	3	д/залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	д/залік
ОК 8	Фізичне виховання	8	д/залік
ОК 9	Вища математика	2	д/залік
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	д/залік
ОК 11	Технічна механіка	2	д/залік
ОК 12	Матеріалознавство	2	д/залік
ОК 13	Електротехніка та основи електроніки	2	д/залік
ОК 14	Геологія	4	д/залік
ОК 15	Фізична і колоїдна хімія	4	д/залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	3	д/залік
ОК 17	Основи екології	2	д/залік
ОК 18	Хімічні і фізико-хімічні методи аналізу	4	д/залік
ОК 19	Основи менеджменту та маркетингу	2	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 20	Збагачення корисних копалин	21	д/залік; екзамен
ОК 21	Транспортне обладнання і склади збагачувальних фабрик	3	д/залік
ОК 22	Електрообладнання збагачувальних фабрик	4	д/залік
ОК 23	Збагачувальні фабрики та їх проектування	9	екзамен
	Збагачувальні фабрики та їх проектування. (КП)	1	д/залік
ОК 24	Зневоднення продуктів збагачення, очистка оборотних і стічних вод	3	д/залік
ОК 25	Охорона праці в галузі	7	екзамен
ОК 26	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
	Економіка, організація та планування виробництва.(КП)	1	д/залік
	Опробування і контроль технологічних процесів	3	екзамен
ОК 27	<b>Практична підготовка</b>		
ОК 28	Ознайомлювальна практика	3	д/залік
ОК 29	Практика на отримання робітничої професії	18	екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 30	Технологічна практика	8	д/залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	д/залік
	<b>Атестація</b>		
	Іспит «Охорона праці в галузі»	1	
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломне проєктування)	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК1	За вибором здобувача фахової передвищої освіти	3	д/залік
ВК2		4	д/залік
ВК3		4	д/залік
ВК4		2	д/залік
ВК5		3	д/залік
ВК6		2	д/залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>			
		<b>180</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Збагачення корисних копалин» спеціальності 184 «Гірництво» здійснюється у формі іспиту з дисципліни «Охорона праці в галузі» та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної та гірничопереробної промисловості.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Іспит з дисципліни «Охорона праці в галузі» та захист кваліфікаційної роботи спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: Фаховий молодший бакалавр з гірництва. Технік-технолог гірничий.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Забезпечення якості освіти є невід'ємною складовою системи управління якістю освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі - Коледж), яка передбачає поетапний моніторинг і аналіз виконання заходів щодо її забезпечення.

Зміст, мета, завдання, організаційна і функціональна структура забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності – це цілісна система планомірної та об'єктивної перевірки, педагогічного аудиту, аналізу і моніторингу освітньої діяльності у Коледжі, яка здійснюється його суб'єктами контролю на єдиній плановій і методичній основі.

Політика забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу (внутрішня система забезпечення якості) реалізується через залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до організації освітнього процесу, ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу.

Управління якістю освітньої діяльності у Коледжі здійснюється шляхом реалізації відповідних заходів та процедур:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- облік наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- дотримання вимог кадрового забезпечення, безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти;
- дотримання принципів «студентоорієнтованого» навчання;
- наявність функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- застосування зрозумілих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів.

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюється «Положенням про освітньо-професійну програму».

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей за НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікації	Відповідальність і автономія
	<b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.	Зн1	Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК2.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
ЗК3.	Зн1	Ум2	К1,К2	ВА1
ЗК4.	Зн1	Ум1	К2	ВА1, ВА3
ЗК5.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
ЗК6.	Зн1	Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1, ВА2
ЗК7.	Зн1	Ум3	К2	ВА1, ВА2
ЗК8.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1, ВА2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1.	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3
СК2.	Зн1	Ум1, Ум2	К1,К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3.	Зн1	Ум1	К2	ВА1, ВА3
СК4.	Зн1	Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1, ВА3
СК5.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1, ВА3
СК 6.	Зн1	Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1, ВА2

CK 7.	3H1	УМ3	K1,K2	BA1
CK 8.	3H1	УМ1	K2	BA2, BA3
CK 9.	3H1	УМ2, УМ3	K1,K2	BA1, BA2
CK 10.	3H1	УМ2, УМ3	K1,K2	BA2
CK 11.	3H1	УМ2, УМ3	K2	BA1
CK 12.	3H1	УМ1, УМ2, УМ3	K1,K2	BA1, BA2
CK 13.	3H1	УМ1, УМ2	K1,K2	BA1
CK 14.	3H1	УМ1, УМ2	K1	BA1
CK 15.	3H1	УМ3	K1,K2	BA1, BA2
CK 16.	3H1	УМ2, УМ3	K1,K2	BA1
CK 17.	3H1	УМ1	K1	BA2, BA3

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6			
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																														ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП									
ЗК1	+	+	+	+	+	+													+							+								+						
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+			+					+								+	+	+		+	
ЗК3	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+		+	+		+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7							+											+																		+				
ЗК8													+	+	+	+		+					+			+				+	+	+	+	+		+	+			
СК1									+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		
СК2														+							+	+																+		
СК3										+										+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+			+		
СК4																		+								+													+	
СК5												+											+																	
СК6													+									+	+														+			
СК7																			+				+			+		+	+	+	+	+					+			
СК8				+					+	+							+		+			+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК9													+					+		+		+					+	+	+	+	+					+				
СК10														+						+							+												+	
СК11													+										+														+			
СК12																				+		+	+						+	+	+	+				+		+	+	+
СК13																+						+				+													+	+
СК14				+																	+		+				+		+	+	+						+			
СК15																					+			+				+		+	+	+						+		
СК16																					+			+			+								+					
СК17																					+	+		+	+	+		+		+	+	+	+					+		

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6			
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																															<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>								
PH1	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+			+					+								+	+				
PH3																							+						+	+	+	+								
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH6									+	+				+						+			+															+		
PH7			+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH8														+																										
PH9												+											+																	
PH10										+		+		+	+		+	+																			+			
PH11													+						+	+	+	+		+	+	+										+				
PH12										+											+			+															+	
PH13													+					+			+							+												
PH14																							+				+										+			
PH15										+		+	+										+																	
PH16																							+				+											+		
PH17																					+	+		+				+	+	+	+	+							+	
PH18																					+	+		+		+				+	+	+								
PH19																					+			+		+	+	+												
PH20																					+			+																
PH21																							+					+												
PH22																		+																						
PH23							+																																	
PH24					+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	