

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІНГУЛЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

Микола УС

2026

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ**

**ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА НА ОСНОВІ  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ КВАЛІФІКОВАНОГО  
РОБІТНИКА, МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА, ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО  
БАКАЛАВРА ТА СТУПЕНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Спеціальність Е2 Екологія

Освітньо-професійна програма «Прикладна екологія»

Кривий Ріг\*

2026 рік

Програма вступного випробування у формі співбесіди для вступу на спеціальність Е2 Екологія за освітньо-професійною програмою «Прикладна екологія» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та ступенів вищої освіти складається з двох частин: програми з фахової дисципліни та програми з української мови.

Програма вступного випробування у формі співбесіди з фахової дисципліни розроблена відповідно до програми навчальної дисципліни «Основи екології», ухваленою методичною радою коледжу, протокол №2 від 01 вересня 2025 року.

Розробник програми:  
викладач екологічних дисциплін  Ірина ГОРБУНОВА

Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії природничо-математичних дисциплін

Протокол №10 від 12.05.2026

Голова циклової комісії  Інна ПІДГАЙНА

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови розроблена відповідно до навчальної програми: Українська мова 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.

Розробник програми:  
Викладач української мови та літератури  Тетяна ДЕМЧЕНКО

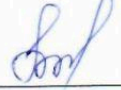
Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

Протокол від 11.05.2026 №8

Голова циклової комісії  Тетяна ДЕМЧЕНКО

Погоджено  
Голова екзаменаційної комісії  Валентина ФЕТІСОВА

Погоджено  
Заступник директора з НР  Ірина ГОРБУНОВА

Погоджено  
Відповідальний секретар Приймальної комісії  Олена ЖМАКІНА

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Кожний білет співбесіди містить 8 питань з фахової дисципліни і 9 питань з української мови.

Оцінювання співбесіди відбувається за шкалою 100-200 балів.

Якщо вступник набрав кількість балів, меншу ніж 100, з будь-якої дисципліни, то його відповідь оцінюється «незадовільно».

Кількість набраних балів за співбесіду визначається як середнє арифметичне набраних балів за кожену дисципліну.

### ФАХОВА ДИСЦИПЛІНА

*Мета фахового випробування* – оцінка рівня підготовки вступників, які приступають до навчання.

*Вимоги до рівня підготовки вступників.*

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми «Прикладна екологія» вступники повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміння і навички у галузі дисциплін професійного спрямування.

*Завдання фахового випробування* – виявлення рівня знань вступників з основних розділів базової освітньої дисципліни – «Загальна екологія», а саме: головних положень сучасної екології, змін навколишнього природного середовища під впливом господарської діяльності людини, основних питань охорони та раціонального природокористування та ресурсозабезпечення відповідно до умов сьогодення.

Фахове випробування проводиться у формі співбесіди.

Час відведений на співбесіду – до 15 хвилин кожному вступнику.

## ПРОГРАМА З ФАХОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вступного випробування з фахової дисципліни у формі співбесіди для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і ступенів вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» освітньо-професійною програмою «Прикладна екологія» складена відповідно до програми навчальної дисципліни «Загальна екологія».

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни студентами є будова, закони розвитку і принципи функціонування екосистем різного рівня організації, взаємозв'язки живих організмів, характер впливу природних і антропогенних факторів на функціонування екосистем і біосфери в цілому, можливі шляхи і засоби еколого-економічного співіснування техносфери і біосфери з метою збереження життя на Землі.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Хімія», «Раціональне природокористування та охорона навколишнього середовища», «Економіка природокористування», «Екологічний моніторинг».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Основи теоретичної екології.
2. Прикладні аспекти екології.
3. Охорона навколишнього середовища та раціональне природокористування.
4. Екологія людини.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Основи теоретичної екології.**

#### ***Наука про довкілля. Екологічна криза.***

Поняття про природне середовище. Еволюція взаємовідносин людини і природного середовища.

Поняття, предмет, об'єкт, завдання екології. Структура сучасної екології, її прикладне значення.

Екологічна криза, її причини і прояви.

#### ***Структура та динаміка біосфери***

В. І. Вернадський і біосфера. Характеристика біосфери, її структура та динаміка. Види речовини у біосфері. Біологічне різноманіття та його значення для стійкості біосфери. Загальне уявлення про геохімічні колообіги речовини у біосфері. Еволюція біосфери. Ноосфера.

#### ***Основні закони екології***

Головні екологічні закони. Аксиоми Б. Коммонера.

#### ***Біотичні фактори.***

#### ***Загальні принципи дії екологічних факторів.***

Гомеостатичні реакції організмів. Регулятори та конформісти. Телерантність та екологічна валентність. Лімітуючі фактори. Еврибіонти та стенобіонти. Концепція екологічних ніш.

#### ***Популяції. Ієрархія, структура, динамічні характеристики***

Поняття «популяція». Ієрархія популяцій. Особливості популяцій рослин і тварин. Структура популяцій. Динамічні характеристики популяцій

#### ***Екосистеми***

Поняття про біоценоз, біогеоценоз, екосистему. Складові компоненти екосистеми. Екосистеми різних рівнів, їх структура. Розвиток екосистем, сукцесії. Трофічна структура екосистеми. Ланцюги та мережі живлення. Колообіги речовин і енергії. Принципи функціонування екосистем.

#### ***Стійкість екосистем***

Біотичний потенціал. Опір середовища. Енергетика екосистем. Екологічне значення двох законів термодинаміки. Продуктивність екосистем, основні класи екосистем за біопродуктивністю. Біохімічні колообіги в екосистемі. Життєздатність видів і екосистем. Різноманіття екосистем. Агроекосистеми. Штучні еко-системи.

### **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти екології**

#### ***Екологічні проблеми в системі «Біосфера – людина»***

Поняття про техносферу. Роль людини в біосфері. Порушення кругообігів речовини в соціоприродних екосистемах. Техногенні чинники деградації біосфери. Надходження та вплив хімічних речовин на стан біосфери. Поняття про деградовану екосистему. Шляхи зниження рівня антропогенної дії на природне середовище.

#### ***Забруднення навколишнього середовища***

Охорона біосфери – одне з найважливіших завдань сучасної цивілізації. Сучасний стан природних ресурсів планети. Обмеженість ресурсів і забруднення природного середовища.

Забруднення навколишнього середовища. Основні поняття: класифікація видів забруднення, основні антропогенні джерела забруднення.

Види забруднення навколишнього середовища: природне, штучне. Джерела забруднення. Найбільш поширені забруднювачі, їх вплив на стан біосфери та здоров'я людей. Радіаційне забруднення. Стійкість природних компонентів, геосистем до забруднення.

### ***Глобальні екологічні проблеми людства***

Глобальний характер екологічних проблем. Деградація наземних екосистем і нестача харчових ресурсів.

Генетично модифіковані організми та сучасний стан біобезпеки в країнах світу та Україні. Біотехнології. Сучасні шляхи вирішення проблем.

Проблема збереження біорізноманітності.

Негативні наслідки для біосфери і людини досліджень Космосу, дослідження Світового океану, широке впровадження комп'ютерної техніки, впровадження мобільного телефонного зв'язку.

### ***Техногенний вплив на атмосферу***

Джерела забруднення атмосферного повітря та основні забрудники. Негативні процеси та явища, зумовлені її забрудненням: Парниковий ефект, кислотні дощі, озONOва діра, смоги - поняття, причини утворення, наслідки, шляхи запобігання.

Вплив гірничодобувної промисловості на стан атмосферного повітря.

Самоочищення атмосфери. Охорона атмосфери. Заходи боротьби із забрудненням атмосферного повітря.

### ***Техногенний вплив на гідросферу***

Значення води в біосфері. Водні ресурси. Проблеми водних ресурсів. Споживачі і користувачі води, водомісткі галузі виробництва. Види забруднення води. Проблеми Світового океану. Проблеми Чорного і Азовського морів.

Стан поверхневих вод України. Стічні води, їх очищення. Охорона гідросфери. Основи водного законодавства. Економія води. Заходи по запобіганню забруднення води.

### ***Проблеми відходів людської діяльності***

Мінеральні ресурси світу, України, тенденції їх використання. Виснаження природних ресурсів і проблема відходів.

Поняття про відходи, їх вплив на біосферу. Джерела відходів. Класифікація відходів. Зберігання відходів. Переробка та знешкодження відходів. Методи поводження з відходами.

### ***Проблеми агросфери***

Поняття про агросферу, агроценоз. Поняття про ґрунт та його біосферне і господарське значення. Земельний фонд планети, тенденція до його зменшення.

Причини втрат ґрунтів. Основні забрудники ґрунтів.

Рослинництво, тваринництво та їх негативний вплив на довкілля.

Відходи сільськогосподарського виробництва, проблеми їх утилізації та переробки. Основи земельного законодавства.

Поняття про рекультивацію земель та її види.

Системи землеробства.

### ***Екологічні проблеми промислових комплексів***

Ресурси промислового виробництва і особливості їх використання.

Причини, що привели до загрозливого стану довкілля. Основні забруднювачі. Вплив на довкілля головних галузей промисловості. ПЕК, суть енергетичної проблеми, вплив окремих галузей електроенергетики та нафтогазового комплексу, альтернативні джерела енергії, енергозбереження. Вплив металургії, хімічної промисловості. Шляхи зменшення впливу промисловості на довкілля.

### ***Екологічні проблеми України.***

Загальні відомості про природні умови України. Головні причини і джерела екологічної кризи. Негативні процеси і явища антропогенного характеру. Вплив аварії на ЧАЕС на стан природного середовища в Україні. Розвиток екологічної кризи в Україні.

## **Змістовий модуль 3. Охорона навколишнього середовища та раціональне природокористування**

### ***Охорона природи***

Фітосфера, її роль у геосистемі Землі. Особливості використання лісових ресурсів у світі та Україні. Тваринний світ та його роль у біосфері. Тваринні ресурси та особливості їх використання.

Ендемічні, реліктові, рідкісні і зникаючі види рослин і тварин. Червона, Чорна та Зелена книги природи.

Біорізноманіття та його значення для біосфери.

Необхідність охорони та відновлення природних ресурсів та умов. Поняття про охорону природи, заповідну справу. Категорії заповідних територій. Інші території та об'єкти, що охороняються.

Міжнародна програма «Людина і біосфера».

### ***Моніторинг навколишнього середовища***

Поняття екологічного моніторингу. Організація і класифікація системи моніторингу навколишнього середовища.

### ***Основи раціонального природокористування***

Об'єкт і предмет природокористування. Загальні принципи використання і відновлення природних ресурсів, природних умов середовища та життєдіяльності. Види та основні закони природокористування.

Поняття про ГДК, ГДВ, ГДЕН, систему екологічного контролю, екологічну паспортизацію. Екологізація виробництва на принципах його ресурсоемності і відходності. Екологізація основних сфер економіки.

## **Змістовий модуль 4. Екологія людини**

### ***Екологія міста***

Поняття про урбанізацію та її розвиток. Проблеми великих міст. Поняття про урбоекологію. Негативні впливи міського середовища на населення. Забруднення міст автотранспортом. Проблеми відходів. Шумове забруднення. Електромагнітне забруднення.

Роль зелених насаджень у покращенні екологічної ситуації в містах.

### ***Екологія людини.***

Поняття про екологію людини. Предмет, об'єкт, головні завдання. Невіддільність людини від біосфери. Вплив природних факторів на людину.

Поняття про рівень здоров'я людської популяції. Вплив урбанізації на здоров'я людини. Соціоекологічна криза. Гігієнічне нормування.

### ***Міжнародне право, міжнародний екологічний рух і співпраця.***

Міжнародне право в галузі екології. Національна і глобальна екополітика. Програма дій на XXI століття.

Міжнародна співпраця щодо вирішення глобальних екологічних проблем.

Принципи стійкого розвитку суспільства.

## Критерії оцінювання співбесіди

Для проведення вступного випробування з фахової дисципліни у формі співбесіди використовуються 10 екзаменаційних білетів. Кожен білет складається з восьми питань.

Максимальну кількість балів, що може отримати вступник - 16 балів.

Таблиця 1

Типи завдань та критерії оцінювання вступників за виконання завдань

Форма/опис завдання/ максимальна кількість балів	Схема нарахування балів
<b>Питання №1-5 з вибором однієї правильної відповіді.</b> До кожного питання пропонується три варіанти відповідей, з яких лише один правильний.	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на питання не надано.
<b>Питання №6 відкритої форми</b>	<b>0</b> або <b>3</b> бали: <b>3</b> бали, якщо правильно розкрито зміст поняття; <b>0</b> балів, якщо не правильно розкрито зміст поняття, або відповіді на завдання не надано.
<b>Питання №7 відкритої форми</b>	<b>0</b> або <b>3</b> бали: <b>3</b> бали, якщо правильно та повністю надано відповідь; <b>0</b> балів, якщо не правильно розкрито зміст поняття, або відповіді на завдання не надано.
<b>Питання №8 з розгорнутою відповіддю</b> Завдання складається з малюнку до якого надані супроводжуючі питання: - яке явище антропогенного впливу на довкілля зображено на малюнку; - дайте визначення даного явища; - причини виникнення; - наслідки; - шляхи запобігання. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт надав правильні відповіді.	<b>0, 1, 2, 3, 4</b> або <b>5</b> балів: <b>0</b> балів, якщо не правильно надано відповіді на усі питання, або відповіді не надано взагалі. <b>по 1</b> балу, за кожне питання на яке надано правильну відповідь.

Набрана кількість балів на співбесіді переводиться у шкалу 100-200 відповідно до Таблиці 2.

Таблиця 2

<b>Набрана кількість балів</b>	<b>Рейтинговий бал за шкалою 100-200</b>
0	Незадовільно
1	Незадовільно
2	Незадовільно
3	Незадовільно
4	100
5	108
6	116
7	124
8	132
9	140
10	148
11	156
12	164
13	173
14	182
15	191
16	200

Мінімальне значення кількості балів для вступу на спеціальність Е2 Екологія освітньо-професійну програму «Прикладна екологія» становить 100 балів.

Якщо знання вступника було оцінено балами нижче встановленого мінімального значення, у відомості зазначається «незадовільно».

## Список літератури з фахової дисципліни

1. Водний кодекс України.
2. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
3. Закон України «Про охорону атмосферного повітря».
4. Закон України «Про природно-заповідний фонд України».
5. Закон України про тваринний світ».
6. Земельний кодекс України.
7. Кодекс України про надра.
8. Лісовий кодекс.
9. Білявський Г. О., Бутченко Л. І., Навроцький В. М. Основи екології. Київ, «Лібра», 2002.
10. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. Київ, «Либідь», 1993.
11. Джигирей В. С., Сторожук В. М., Яцюк Р. А. основи екології та охорона навколишнього природного середовища. Львів, «Афіша», 2001.
12. Корсак К. В., Плахотнік О. В. Основи сучасної екології. Київ, МАУП, 2004.

## УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання для співбесіди перевіряють знання основних відомостей з фонетики, лексикології, фразеології, граматики, пунктуації, рівень їх грамотності й культури мовлення.

Вступники повинні знати: основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа, написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Вступники повинні вміти: грамотно писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви, робити перенос слів; правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

Варіанти завдань однакові за структурою та складністю.

Час відведений на співбесіду – до 15 хвилин кожному вступнику.

## ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

### I. Фонетика. Графіка. Будова слова. Орфографія

Звуковий склад мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Наголос. Наголошені й ненаголошені склади. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Основні способи словотворення в українській мові. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування *у-в, і-й*. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o]. Сполучення *йо, ьо*. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовження м'яких приголосних і збігу однакових твердих приголосних. Чергування приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Правопис слів іншомовного походження. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання жіночих та чоловічих імен по батькові, прізвищ. Правопис *не* з різними частинами мови.

### II. Лексикологія. Фразеологія

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Антоніми. Синоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальнонавчання слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази.

### III. Морфологія

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Граматичні ознаки іменників. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Кличний відмінок. Літери *а(я), у(ю)* в закінченнях іменників II відміни. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників. Типи відмінювання числівників. Сполучуваність числівників з іменниками. Особливості правопису числівників. Уживання числівників на означення часу і дат. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками, числівниками. Особливість відмінювання займенників. Правопис неозначених і заперечних займенників. Використання займенників у мовленні. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова. Безособові дієслова. Творення форм умовного та наказового способів дієслова. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Дієприкметник. Творення дієприкметників. Використання дієприкметників в мовленні. Дієприслівник. Побудова речень з дієприслівниковими зворотами. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Правопис прислівників та

прислівникових сполучень. Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників. Сполучник як частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови. Частка як службова частина мови. Правопис часток. Вигук як частина мови. Розпізнавання вигуків. Правопис вигуків.

#### IV. Синтаксис

Словосполучення і речення як основні одиниці синтаксису. Види речень у сучасній українській мові. Підмет і присудок, способи їх вираження. Другорядні члени речення. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот та його функція в реченні. Односкладні речення. Просте ускладнене речення. Однорідні члени речення. Речення зі звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – поширені й непоширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники і сполучні слова. Основні види підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Використання виражальних можливостей складнопідрядних речень різних типів у процесі спілкування. Безсполучникове складне речення. Сміслові відношення між частинами безсполучникового речення. Розділові знаки в складному реченні. Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Складне речення. Тренувальні вправи. Пряма і непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові.

### Критерії оцінювання

Співбесіда з української мови складається з дев'яти питань.

Питання 1 – відновити слова згідно з орфографічними нормами.

Питання 2 – зробити звуко-буквений аналіз слова.

Питання 3, 4, 5, 6, 7, 8 – утворити граматичні форми відповідно до морфологічних норм.

Питання 9 – тестове завдання (фразеологія) на встановлення відповідності.

Бали за кожне питання нараховуються відповідно до критеріїв оцінювання (таблиця 3) від 0 балів, якщо відповідь не надано, до максимальної кількості балів, встановленої для кожного питання. Максимальна кількість балів за співбесіду становить – 23 бали. Набрані бали переводяться в оцінку за шкалою 100-200 за таблицею 4.

Таблиця 3

Таблиця оцінювання

	Максимальна кількість балів	Критерій оцінювання
Питання 1	4	4 слова – по 1 балу за кожне правильно відновлене слово
Питання 2	2	2 слова – по 1 балу за кожну правильну звуко-буквену відповідність
Питання 3	2	2 іменники – по 1 балу за кожну правильну відмінкову форму
Питання 4	3	3 словосполучення – по 1 балу за кожне правильно побудоване словосполучення
Питання 5	2	2 іменники – по 1 балу за кожну правильну відмінкову форму
Питання 6	4	4 можливі граматичні форми – по 1 балу за кожну правильну граматичну форму
Питання 7	2	2 числівники – по 1 балу за кожну правильно утворену відмінкову форму
Питання 8	2	2 словосполучення – по 1 балу за кожне правильно побудоване словосполучення
Питання 9	2	2 відповідності – по 1 балу за кожну правильно встановлену відповідність

Таблиця переведення набраної кількості балів на співбесіді в шкалу 100-200

<b>Бал співбесіди</b>	<b>Рейтинговий бал за шкалою 100-200</b>
0	Незадовільно
1	Незадовільно
2	Незадовільно
3	Незадовільно
4	Незадовільно
5	Незадовільно
6	100
7	106
8	112
9	118
10	124
11	130
12	136
13	142
14	148
15	154
16	160
17	166
18	172
19	176
20	182
21	188
22	194
23	200

## Список літератури з української мови

1. Українська мова: підр. для 5 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.П. Глазова. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018
2. Українська мова: підр. для 6 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2014
3. Українська мова: підр. для 7 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2016
4. Українська мова: підр. для 8 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.П. Глазова. – Х.: ФОЛІО, 2016
5. Українська мова: підр. для 9 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2017